

The logo is a shield-shaped emblem with a blue border. Inside the shield, the text "ŚRODA WLKP." is written in white, uppercase letters along the top arc. The number "3" is prominently displayed in the center. Along the bottom arc, the word "PODSTAWOWA" is written in white, uppercase letters. The background of the shield is light blue with a faint, larger-scale version of the same text and number.

**Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej Nr 3
w Środzie Wielkopolskiej
na lata 2020–2025**

I. Misja szkoły

Działamy po to, aby:

Nasi Uczniowie:

1. Wiedzieli:

- *jak być odpowiedzialnym za podejmowane decyzje,*
- *jak umiejętnie korzystać z różnych źródeł informacji,*
- *co znaczy być patriotą,*
- *jak rozumieć zasady demokracji,*
- *jak aktywnie słuchać innych,*
- *jak wyrażać własne opinie i zdanie, rozwiązywać konflikty, szanować własną i cudzą godność, działać na rzecz innych, doskonalić samego siebie, występować publicznie, dbać o swoje i innych życie i zdrowie,*
- *jak kultywować tradycje i zwyczaje swojej małej ojczyzny.*

2. Umieli:

- *rozdzielać dobro od zła,*
- *nawiązywać właściwe relacje interpersonalne,*
- *wyrażać własne odczucia i emocje,*
- *panować nad własnym zachowaniem,*
- *prowadzić zdrowy styl życia,*
- *zadbać o bezpieczeństwo własne i innych,*
- *formułować pytania pozwalające zrozumieć świat i siebie,*
- *sprostować wymaganiom na dalszym etapie kształcenia.*

3. Potrafili:

- *korzystać z najnowszych zdobyczy cywilizacyjnych i kulturowych,*
- *zachować się odpowiednio do sytuacji,*

- *zachowywać się proekologicznie – szanować środowisko naturalne i najbliższe otoczenie,*
- *planować dalszy rozwój i podjąć właściwe decyzje edukacyjne i zawodowe,*
- *dociekać, poszukiwać i zainteresować się otaczającą ich rzeczywistością,*
- *być altruistyczni, empatyczni i tolerancyjni.*

Rodzice:

1. *Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.*
2. *Wspomagali:*
 - *naszą pracę dydaktyczno-wychowawczą,*
 - *dzieci w drodze do dorosłości,*
 - *szkołę w nowych pomysłach.*
3. *Byli zadowoleni z wyników nauczania i realizacji zadań szkoły.*

Nauczyciele:

1. *Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.*
2. *Rozwijali samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.*
3. *Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki i funkcjonowania w życiu dorosłym.*
4. *Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.*
5. *Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.*

II. Wizja szkoły

1. *Nasza szkoła jest szkołą przyjazną, bezpieczną, promującą zdrowy styl życia.*
2. *Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej i innowacyjnej pracy uczniów i nauczycieli.*
3. *Kształtuje ucznia potrafiącego się uczyć i angażować w działania na rzecz innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.*
4. *Uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.*

5. *W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.*
6. *Pamiętając o przeszłości, kształtuje postawy obywatelskie i patriotyczne.*
7. *Dbą o poszanowanie tradycji i kultury narodowej oraz innych kultur i tradycji.*
8. *Współpracuje z organizacjami i instytucjami w kraju i za granicą w celu kształtowania postawy otwartości na świat.*

III. Cele szkoły

Cele ogólne/perspektywiczne/strategiczne:

- *wyrównywanie szans edukacyjnych oraz umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości,*
- *nabywanie umiejętności uczenia się,*
- *wdrażanie uczniów do tolerancji, otwarcia na innych, wrażliwości na poszanowanie uniwersalnych wartości,*
- *kształtowanie postaw patriotycznych i demokratycznych,*
- *dbanie o tradycje szkoły, budowa poczucia przynależności, więzi z grupą, szkołą, regionem i krajem ojczystym,*
- *budowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji,*
- *tworzenie przyjaznego środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość normy społeczne,*
- *wyposażenie wychowanków w sprawności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu, wspomaganie rozwoju osobowego ucznia, rozbudzanie zainteresowań, wskazywanie wiedzy jako wartości w życiu,*
- *stosowanie nowoczesnych i efektywnych metod nauczania,*
- *promowanie idei wolontariatu,*
- *propagowanie zdrowego stylu życia,*
- *podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły,*
- *rozwijanie partnerskiej współpracy z rodzicami tak, aby w większym stopniu wspierali nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej, dzieci w drodze do dorosłości i szkołę w realizacji celów,*
- *dalsza informatyzacja (sprzęt komputerowy – komputer z dostępem do Internetu w każdej pracowni, wymiana starego sprzętu na nowy, zwiększenie ilości tablic interaktywnych, wzbogacanie oprogramowania edukacyjnego),*
- *doposażanie i tworzenie kolejnych pracowni przedmiotowych,*
- *doposażanie pomieszczeń do zajęć specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, zajęć integracji sensorycznej),*
- *optymalne wykorzystanie bazy sportowej (zmiana organizacji 4. godziny zajęć z wychowania fizycznego),*

- wykorzystywanie dodatkowych pomieszczeń dla funkcjonowania świetlicy szkolnej (miejsce do cichej nauki, zabaw),
- poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań i zajęcia sugerowane przez uczniów i rodziców,
- modernizacja infrastruktury szkoły,
- wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego dla rozwoju szkoły,
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania,
- poszerzanie grona przyjaciół szkoły.

Cele roczne:

Są zawarte w:

- planie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- planie nadzoru pedagogicznego, m.in. terminarz posiedzeń rad pedagogicznych,
- planie pracy pedagoga, psychologa,
- programie wychowawczo-profilaktycznym,
- planach pracy zespołów funkcjonujących w szkole,
- klasowych planach wychowawczych.

IV. Obszary działań szkoły – zadania do realizacji w latach 2020-2025

1. Baza szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	Zadanie 1: Wzbogacenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i meble.	Sporządzenie spisu zapotrzebowania i zakup różnego rodzaju pomocy szkolnych, w szczególności tablic i plansz interaktywnych, programów komputerowych, materiałów multimedialnych na nośnikach elektronicznych.
2.	Zadanie 2: Poszerzenie oferty świetlicy.	Wykorzystywanie dodatkowych pomieszczeń.
3.	Zadanie 3: Optymalne wykorzystanie bazy sportowej.	Opracowanie planu wykorzystania bazy sportowej dla potrzeb szkoły. Zmiana sposobu realizacji 4. godziny wychowania fizycznego. Udostępnianie bazy klubom i organizacjom sportowym.
4.	Zadanie 4: Dostosowanie bazy do potrzeb	Doposażanie i tworzenie kolejnych pracowni przedmiotowych (m. in. geograficznej, technicznej, wiedzy o społeczeństwie).

	<i>ośmioklasowej szkoły podstawowej.</i>	
5.	<i>Zadanie 5: Dostosowanie bazy do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i>	<i>Doposażanie pomieszczeń do zajęć specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, zajęć integracji sensorycznej).</i>
6.	<i>Zadanie 6: Modernizacja infrastruktury szkolnej.</i>	<i>Bieżące remonty, rozszerzanie systemu monitoringu.</i>
7.	<i>Zadanie 7: Wygospodarowanie miejsc postojowych dla rodziców dowożących dzieci do szkoły.</i>	<i>Wnioskowanie do właściwych organów samorządu terytorialnego o przeanalizowanie możliwości stworzenia dodatkowych bezpiecznych miejsc postojowych w rejonie szkoły.</i>

2. Zarządzanie i organizacja

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Plan pracy szkoły.</i>	<i>Tworzenie przemyślanego i możliwego do zrealizowania planu pracy szkoły (racjonalne planowanie przedsięwzięć, działań, konkursów, itp.).</i>
2.	<i>Organizacja pracy szkoły.</i>	<i>„Wychodzenie” z dwuzmianowości. Optymalizacja metod i form pracy oraz uwzględnianie propozycji uczniów i rodziców. Usprawnianie komunikacji między wszystkimi podmiotami szkoły.</i>
3.	<i>Rozwijanie zainteresowań uczniów.</i>	<i>Badanie zapotrzebowania (sondaż), organizowanie zajęć pozalekcyjnych, monitorowanie frekwencji i efektywności zorganizowanych zajęć.</i>
4.	<i>Funkcjonowanie świetlicy.</i>	<i>Wykorzystanie pozyskanych pomieszczeń na potrzeby zajęć organizowanych w świetlicy.</i>

3. Efektywność wyników nauczania

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Zadanie 1: Diagnoza wyników nauczania zgodnie z kalendarzem szkoły.</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników nauczania z uwzględnieniem wniosków.</i>
2.	<i>Zadanie 2: Analiza wyników sprawdzianu klas III, wnioski do dalszej pracy.</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników po sprawdzianie klas III, opracowanie wniosków, przedstawienie ich radzie pedagogicznej oraz rodzicom.</i>
3.	<i>Zadanie 3: Analiza wyników egzaminu próbnego klas VII, wnioski do dalszej pracy.</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników po egzaminie próbnym klas VII, opracowanie wniosków, przedstawienie ich na radzie pedagogicznej oraz rodzicom.</i>
4.	<i>Zadanie 4: Analiza wyników egzaminu próbnego klas VIII, wnioski do dalszej pracy.</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników po egzaminie próbnym klas VIII, opracowanie wniosków, przedstawienie ich na radzie pedagogicznej oraz rodzicom.</i>
5.	<i>Zadanie 5: Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, wnioski do dalszej pracy.</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników po egzaminie ósmoklasisty, opracowanie wniosków, przedstawienie ich na radzie pedagogicznej oraz rodzicom.</i>
6.	<i>Zadanie 6: Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.</i>	<i>Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu ósmoklasisty, przygotowanie uczniów zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi, cykliczne przeprowadzanie egzaminów próbnych.</i>
7.	<i>Zadanie 7: Dążenie do „oceniającego” motywującego”.</i>	<i>Cykliczna analiza przedmiotowych systemów oceniania uwzględniająca wnioski nauczycieli i sugestie uczniów oraz rodziców.</i>

8.	<i>Badanie losów absolwentów.</i>	<i>Odwoływanie się do postaw i sukcesów naszych absolwentów. Wskazywanie wzorców.</i>
----	-----------------------------------	---

4. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Zadanie 1: Szkolenia Rady Pedagogicznej.</i>	<i>Przeprowadzanie szkoleniowych rad pedagogicznych, dotyczących problemów wskazywanych przez nauczycieli, wynikających ze zmian w prawie oświatowym, bieżących potrzeb szkoły, kompetencji kluczowych, itp.</i>
2.	<i>Zadanie 2: Motywowanie do podnoszenia i poszerzania kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.</i>	<i>Wskazywanie kwalifikacji, które są potrzebne, np. w celu wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Motywowanie do podejmowania działań samokształceniowych.</i>

5. Działania wychowawcze i opiekuńcze szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Zadanie 1: Wychowanie w duchu uniwersalnych wartości.</i>	<i>Uruchomienie i realizacja procesu nadania szkole imienia. Udział w projektach i programach (zewnętrznych i wewnętrznych).</i>
2.	<i>Zadanie 2: Podtrzymanie i rozwijanie</i>	<i>Angażowanie się w działania społeczne, współpraca ze stowarzyszeniami, fundacjami i innymi organizacjami.</i>

	<i>działalności wolontariackiej.</i>	
3.	<i>Zadanie 3: Optymalizowanie działań opiekuńczych szkoły.</i>	<i>Korelacja planu świetlicy i planów wychowawczych klas z planem pracy szkoły. „Uszczelnienie” terenu szkoły pod kątem bezpieczeństwa uczniów.</i>
4.	<i>Zadanie 4: Przygotowanie do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych oraz w życiu dorosłym.</i>	<i>Kształtowanie świadomości swoich mocnych i słabych stron. Poznanie różnych zawodów poprzez organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi. Wyjścia i wyjazdy zawodoznawcze.</i>
5.	<i>Zadanie 5: Współpraca z organizacjami i instytucjami w kraju i za granicą w celu kształtowania postawy otwartości na świat.</i>	<i>Poszukiwanie partnerów do współpracy. Złożenie wniosku do programu Erasmus+.</i>

6. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Zadanie 1: Promocja szkoły.</i>	<i>Kontynuowanie promocji szkoły w środowisku, współpracy z mediami i zaplanowanie nowych działań promocyjnych.</i>
2.	<i>Zadanie 2: Udział w życiu społeczności lokalnej.</i>	<i>Współpraca z placówkami kulturalnymi (Ośrodek Kultury, Kino „Baszta”, Galeria Miejska, Muzeum Ziemi Średzkiej, Średzkie Towarzystwo Fotograficzne), instytucjami i organizacjami (PCK, Ośrodek Pomocy Społecznej, Hospicjum im. Piotra Króla, Dom Pogodnej Jesieni itp.).</i>
3.	<i>Zadanie 3: Organizowanie</i>	<i>Cykliczne Festyny Naukowe, bicie rekordów resuscytacji krążeniowo-oddechowej, akcje na rzecz osób niepełnosprawnych.</i>

	<i>przedsięwzięć dla społeczności lokalnej.</i>	
4.	<i>Zadanie 4: Promocja szkoły w mediach elektronicznych.</i>	<i>Systematyczne zbieranie i zamieszczanie materiałów oraz zdjęć na szkolnej stronie internetowej, a także profilu facebookowym.</i>

7. Udział rodziców w życiu szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Zadanie 1: Aktywność rodziców w życiu szkoły.</i>	<i>Udział przedstawicieli i przewodniczącego Rady Rodziców w ważnych uroczystościach szkolnych, a także w projektach i działaniach. Współdziałanie w zakresie edukacji, opieki, wychowania i profilaktyki.</i>
2.	<i>Zadanie 2: Angażowanie rodziców w działania szkoły w środowisku lokalnym.</i>	<i>Wspieranie inicjatyw szkoły przez rodziców (Festyn Naukowy, Stowarzyszenie im. Honoraty Łukasiewicz, akcje charytatywne).</i>

V. Wskazania kluczowe:

1. *Priorytetowo traktować bezpieczeństwo uczniów – zapobieganie przemocy, wzmocnienie dyżurów nauczycielskich, „uszczelnienie” dostępu do szkoły.*
2. *Dostrzegać i żyć zgodnie z uniwersalnymi wartościami.*
3. *Rozwinąć promocję szkoły.*
4. *Wzmocnić aktywność i samorządność uczniów poprzez promowanie ich inicjatyw i działań.*
5. *Wzmocnić współpracę z rodzicami i starać się ich uaktywnić.*

Koncepcja pracy szkoły powstała we współpracy środowiska szkolnego i została przedstawiona nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12 lutego 2020 roku, przesłana rodzicom w dniu 14 lutego 2020 roku i przedstawiona uczniom na spotkaniu Samorządu Uczniowskiego w dniu 14 lutego 2020 roku.